

Воспитание трудолюбия через традиции и обычаи казахского народа

Цель: Познакомить участников с традициями обработки шерсти, возродить национальные ремесла, обучить методам изготовления изделий из шерсти.

Уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу поделиться с вами важной темой – воспитанием трудолюбия у дошкольников через традиции и обычаи казахского народа а так же воспитанию трудолюбия у дошкольников через традиции и обычаи казахского народа. В программе «Біртұтас тәрбие» особое внимание уделяется направлению «Трудолюбие и профессионализм», которое закладывает основы ответственного отношения к труду с раннего возраста.

Трудолюбие – одно из ключевых качеств, формирующих личность ребенка. Воспитание через традиции казахского народа позволяет передавать духовно-нравственные ценности, уважение к труду и понимание его значимости в жизни.

Казахская культура всегда придавала большое значение труду. Пословицы «Еңбек – ырыстың бұлағы» («Труд – источник благополучия») и «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей» («Если будешь трудиться, не будешь нуждаться») учат детей ценить усилия и стремиться к самостоятельности.

Роль традиций в воспитании трудолюбия

1. Приобщение к народным ремеслам

Изготовление изделий из войлока, вышивка, лепка из глины.

Развитие усидчивости, терпения, внимания к деталям

2. Традиционные хозяйственные занятия

Помощь в уходе за домашними животными (игровая имитация жизни в ауле).

Ознакомление с процессами выпечки баурсаков, приготовления кумыса.

3. Обряды, связанные с трудом

«Тусау кесу» (первые шаги ребенка – символ готовности к самостоятельной жизни).

«Ашамайға мінгізу» (символическая передача ответственности через обучение верховой езде).

4. Игровые формы обучения труду

Интерактивные театрализованные постановки о жизни кочевников.

Сюжетные игры «Юрта и ее обустройство», «Животноводческое хозяйство»

Методы и формы работы

Наблюдение за трудом взрослых (участие в простых домашних делах).

Практическое обучение через игру (моделирование трудовых процессов).

Творческие занятия (создание макетов юрт, национальных костюмов).

Экскурсии и встречи с мастерами (знакомство с народными профессиями).

Ожидаемые результаты

- Формирование уважения к труду и людям труда.
- Развитие терпения, настойчивости и самостоятельности.
- Закрепление национальных традиций через личный опыт.

- Осознание детьми роли труда в жизни общества.

Воспитание трудолюбия через традиции казахского народа – это не только сохранение культурного наследия, но и эффективный способ подготовки детей к взрослой жизни. Программа «Біртұтас тәрбие» дает возможность использовать национальные ценности для формирования ответственной и трудолюбивой личности.

Испокон веков казахи занимались скотоводством, используя шерсть для создания различных изделий, которые широко применялись в быту. Сохранение и развитие этого традиционного искусства — наша общая задача.

Обработка шерсти изменилась благодаря современным технологиям и автоматизированному оборудованию. Традиционные казахские узоры сочетаются с новым дизайном, а изделия из шерсти становятся популярными во всём мире.

Сегодня мы познакомимся:

- * с методами обработки шерсти у казахского народа;
- * изучим традиционные техники изготовления изделий из шерсти;
- * попробуем создать изделия своими руками.

«Традиции обработки шерсти у казахского народа формировались веками. Из шерсти создавали не только предметы быта, но и уникальное культурное наследие. Из неё изготавливали теплую одежду — тон, тымақ, а также предметы интерьера — войлок, текемет, сырмақ, ковры. Каждое изделие имело свою уникальную технологию изготовления»

(Зрителям демонстрируются изделия из шерсти.. А сейчас мы хотим пригласить наших воспитанников.

Приглашаются дети.

- Балалар бүгін бізге қонақтар келіпті. Қашанда қонағын сыйлайтын халықпыз. Сондықтан бірінші қонақтарымызбен жақсылап амандасып алайық.

Шаттық шеңбер:

Күнің көзі ашылып
Көкке шуақ шашылып
Құтты қонақ келіпті
Төрімізге еніпті
Сәлем беру үлкенге
Тәрбиенің басы ғой
Ал кәнеки бәріміз
Сәлем дейік үлкенге.

Кіріспе. Қызығушылықты ояту.

- Балалар біздің Отанымыз қалай аталады? (Қазақстан Республикасы)
- Біздің бас қаламыс қалай аталады?(Астана қаласы)
- Біз қандай ұлт еліміз? (Қазақ)
- Дұрыс балалар.
- Бүгін біз қазақ елінің салт - дәстүрін қозғаймыз.
- Сендер қандай сал-дәстүрлерін білесіндер? (Балалардың жауабы)
- Балалар, сендер қонаққа барғанды ұнатасындар ма? (Ия)

-Қонаққа барғанда сендерді қандай сөздермен қарсы алады? (Сәлеметсіз бе. Қош келдініз, төрге өтініз)

-Ал, үйлеріңе қонақ келгенде қандай сөздермен қарсы аласыңдар? (қош келдініз, қуанып қарсаламыз)

Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусызда келеді. Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйге: «Біз құдайы қонақпыз», - деп ескерте кіреді. Сүйінші сұрап келетін қонақта болады— ол қонақ жақсы хабар әкеледі. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, оған риза болған қонақ шын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақырумен келген қонақты үйге жақындағанда алдынан шығып қарсы алу міндет.

- Жарайсыңдар балалар, қалай амандасу, қонақ күтуді біледі екенсіңдер.
- Балалар бізді әже жайлауға қонаққа шақырған.
- Барамыз ба? (Ия барамыз!)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

(Демонстрируем участникам методы обработки шерсти)

* Этап 1: Подготовка шерсти (очистка, выбивание, расчесывание);

* Этап 2: Техника валяния войлока;

*Этап 3: Декорирование орнаментами;

* Этап 4: Прядение шерстяных нитей и ткачество ковров.

(Участники пробуют создать небольшие изделия своими руками)

-Сәлеметсіз бе, әже!

-Амансыңдар ма, балаларым!

- Сіз бізді қонаққа шақырған екенсіз, біз «Шақырған жерден қалма, шақырмаған жерге барма!» деген нақыл сөзді ұстанып, келіп қалдық.

-Иәә, балалар келіндер. Қонақ болыңдар!

- Бізге көмек керек еді.

- Балалар қойлардың жүнін қырқып, содан жіп иіріп, көрпеше тігу керек еді.

Бізге көмек бересіңдер ме?

- Иә, көмектесеміз. (Қойлар кіреді)

Дети приступают к демонстрации традиции

Мальчики стрегут баранов, а девочки поют песни вышивают корпеше.

Везут стриженные шерсти на машинках к бабушке для обработки

шерсти.(Показывают как обрабатываюся шерсть, а так же как окрашивают шерсть для использование различных орнаментов.

ДИСКУССИЯ, ВОПРОСЫ-ОТВЕТЫ

(Воспитатель обсуждает с участниками их впечатления)

Уважаемые участники, настало время для обсуждения. Понравился ли вам сегодняшний семинар? Что вы думаете о традициях обработки шерсти?"

(Участники делятся своими мнениями, воспитатель отвечает на вопросы)

Игра "Какая вещь из шерсти?" (Вопрос-Ответ)

Цель: закрепить знания детей о предметах, изготовленных из шерсти в игровой и познавательной форме.

Участники: 2 команды по 10 человек.

Инструменты: Карточки с предметами из шерсти.

Правила игры:

Каждая команда должна выбрать карточки с предметами из шерсти.
Побеждает та команда, которая соберет больше карточек.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Әже көп рахмет сіздерге! Ата-бабамыздан келе жатқан салт-дәстүрімізді үйреніп, халқымыздың рухани байлығын бойымызға сіңіріп, ұлтымыздың дәстүрлерінен үлгі алуымыз қажет. Балақайлар, әжемен қоштасайық. Сау болыңыз! Ал балалар, әжеге көмегімізді көрсеттік, енді қонақтармен қоштасып топқа қайтайық.

«Подводя итоги сегодняшнего семинара, мы хотим отметить, что традиции обработки шерсти у казахского народа — это не просто ремесло, но и важное культурное наследие. Сохранение этих традиций и передача их будущим поколениям — наша обязанность. Благодарим всех за участие! До новых встреч на подобных мероприятиях!»

Умирзакова З.В.
Бердимуратова Ж.Ж.